

FTR337 - İşitme ve Konuşma Tedavisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İşitme ve Konuşma Tedavisi	FTR 337	5.yarıyıl Güz	2	-	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Dersler					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İşitme, konuşma ve vestibüler sistemde meydana gelebilecek patolojilerin ve nedenlerinin temel özelliklerinin kavranmasını ve hastanın doğru yönlendirilmesini sağlamaktır					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Normal işitme ve konuşma ve vestibuler özellikleri kavrayabilme 2. İşitme ve konuşma ve vestibuler sistemde meydana gelen bozuklukları ve altında yatan bozuklukları fark edebilme 3. İşitme ve konuşma ve vestibuler sistemdeki klinik problemleri tanımlayarak ilgili uzmanlara yönlendirebilme					
Kaynaklar	1.Martin FN, Clark JG, Introduction to Auditory Allyn&Bacon, 2003 2. Tomblin JB, Morris HL, Diasnosis in Speech, Language pathology, singular ?Thomson Learning 2000 3. Ardıç FN Vertigo, İZMİR Güve Kitabevi					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Ses fiziği
2. Hafta	İşitme anatomisi
3. Hafta	İşitme fizyolojisi
4. Hafta	Temel odyolojik kavramlar
5. Hafta	İşitsel rehabilitasyon ve amplifikasyon sistemleri
6. Hafta	Dil-konuşma gelişimi
7. Hafta	Konuşma bozuklukları
8. Hafta	I.ARA SINAV
9. Hafta	Sesin temel özellikleri
10. Hafta	Ses bozuklukları ve ses hijyeni
11. Hafta	Vestibuler sistem anatomisi
12. Hafta	Vestibuler sistem fizyolojisi
13. Hafta	Vestibuler sistem bozuklukları
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	% 100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		% 50
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavları	1	16	16
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100 / 25		
Ders AKTS	4		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.			
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.			
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.			
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.			
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			