

FTR305 - Pediatrik Rehabilitasyon

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Pediatric Rehabilitasyon	FTR305	5.yarıyıl Güz	2	3	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Dersler ve Uygulama Çalışmaları					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Pediatrik rehabilitasyonu öğrenmek					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlayabilme 2. Pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları kavrayabilme 3. Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanabilme ve rehabilitasyon programını uygulayabilme 4. Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanabilme ve rehabilitasyon programı uygulayabilme 5. Tortikolis, doğumsal brakial plexus yaralanmaları, riskli bebekler ve mental motor retardasyon gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanabilme ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygulayabilme 6. Üst ve alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda klinik problem çözebilme					
Kaynaklar	1.Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palsi'de Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası 2.Lennon S. The Bobath Concept: a critical review of the theoretical assumptions that guide physiotherapy practice in stroke rehabilitation. Phys Ther Rev. 1996;1:35- 45.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	
1. Hafta	Pediatric rehabilitasyona giriş; Musküler Distrofilere Değerlendirme Ve Tedavi& Nöromusküler Hastalıklar
2. Hafta	Spinal Musküler Atrofilere Değerlendirme Ve Tedavi
3. Hafta	Myelodisplaziler (Spina Bifida ve Rehabilitasyonu)
4. Hafta	Konjenital anomaliler (Tortikollis, Artrogripozis Multiplex Konjenita, Talipes Ekinovarus) ve Down Sendromu&Rehabilitasyonu
5. Hafta	Normal Motor Gelişim Kinezyolojisi
6. Hafta	Spastisite Patofizyolojisi Ve Tedavisi
7. Hafta	Riskli Yenidoğan Ve Rehabilitasyonu & Serebral Palsiye giriş
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Serebral Palsi Nedenleri, Tipleri Ve SP'de Değerlendirme& SP'de Görülen Hareket - Postür ve Yürüyüş Bozuklukları
10. Hafta	Obstetrik Brakial Pleksus Paralizisi, Değerlendirme Ve Rehabilitasyonu
11. Hafta	SP'li Çocuklarda Fizyoterapi Yöntemleri ve NDT(Bobath)
12. Hafta	Bobath Tedavi Yaklaşımları
13. Hafta	Bobath Tedavi Yaklaşımları
14. Hafta	Bobath Tedavi Yaklaşımları
15. Hafta	FINAL SINAV

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	3	42
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavları	1	20	20
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100 / 25		
Ders AKTS	4		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları					
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5				
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.			5	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.				5	5	
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.						
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.						
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.						
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.						
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.						

Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel