

FTR301 - İş ve Uğraşı Tedavisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İş ve Uğraşı Tedavisi	FTR301	5.yarıyıl Güz	2	2	-	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Dersler ve Uygulama					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir. Performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İş ve uğraşı tedavisindeki (ergoterapi) genel performansı tanımlayabilme 2. İş-uğraşı (ergoterapi) performansı alanlarında temel değerlendirmeler yapabilme 3. İş-uğraşı tedavisinin (ergoterapi) temel prensiplerini farklı problemleri hastalarda kavrayabilme 4. Değerlendirme sonuçlarına göre iş-uğraşı tedavi (ergoterapi) yaklaşımlarını temel düzeyde uygulayabilme					
Kaynaklar	1. H. Kayıhan Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi, H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 23, Ankara 1999. 2. H. Kayıhan, N. Kırdı, M. Uyanık, Tülin Düger, G. Hazar. Serebral Paralizili Çocuk ve Bağımsız Yaşam H. H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 15, Ankara 1995.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü
2. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi
3. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi
4. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri eğitimi
5. Hafta	Transfer Aktiviteleri Biomekaniksel Prensipler
6. Hafta	Transfer Aktiviteleri
7. Hafta	Transfer Aktiviteleri-1.Ara sınav
8. Hafta	El değerlendirmeleri
9. Hafta	El rehabilitasyonu
10. Hafta	Duyu değerlendirmesi
11. Hafta	Duyu tedavisi
12. Hafta	Duyu bütünlemesi değerlendirme ve tedavi yöntemleri
13. Hafta	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.)
14. Hafta	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri(Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.)
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	13	13
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75 / 25		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.				5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.				5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.				
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.				
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				