

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplumsal Sorumluluk Projesi	FTR236	4. Yarıyıl/Bahar	0	4	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Uygulama, gözlem, sunum, tartışma.					
Dersin sorumlulu(ları)						
Dersin amacı	Toplumsal sorunların farkına varma ve çözüm üretme amacı ile sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak proje geliştirme becerisi kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplumda var olan sorunları tanımlayabilme, 2. Projenin problemini yazabilme, 3. İlgili sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapabilme, 4. Takım üyeleri ile işbirliği yapabilme 5. Projeyi sonlandırıp sunabilme,					
Kaynaklar	1.İnci Erefe (2002). Hemşirelikte Araştırma, İlke Süreç ve Yöntemler. HEMAR-GE yayın No 1. 2. Oktay Özdemir. Medikal İstatistik. İstanbul medikal yayıncılık. 3. Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu. Biyoistatistik. Hatipoğlu Basım ve Yayımları.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1.Hafta	Proje konusu belirlenmesi, tartışılması
2.Hafta	Proje konusu belirlenmesi, tartışılması
3.Hafta	Proje Hedeflerinin belirlenmesi
4.Hafta	Hedef kitlenin seçimi
5.Hafta	Destekçilerin belirlenmesi
6.Hafta	Destekçilerin belirlenmesi
7.Hafta	Kurumun katkılarının belirlenmesi-1.ara sınav
8.Hafta	Projenin oluşturulmasını destekleyen kanıtlar (Gerekçeler)
9.Hafta	Projenin oluşturulmasını destekleyen kanıtlar (Beklenen sonuç)
10.Hafta	Projenin duyurulması için gereken planlama(e-Bülten)
11.Hafta	Projenin duyurulması için gereken planlama(e-mail)
12.Hafta	İş akışını belirleme
13.Hafta	Saha çalışması
14.Hafta	Saha çalışması
15.Hafta	ÖDEV TESLİMİ

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	4	56
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	6	6
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	1	%25
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%100
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları				
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.					
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.					
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.					
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.					
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.			4	4	
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	4	4			4
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.					
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel					