

FTR232 - Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapi	FTR232	4.yarıyıl Bahar	1	2	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım. Uygulama-Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını- iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporcunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Spor fizyoterapisini, sporda ölçme ve değerlendirmenin önemini, prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlayabilme ve kavrayabilme 2. Antrenman bilgisi ve spor psikolojisi konularını tanımlayabilme. Sporda beslenme ve doping konuları ile ilişkisini açıklayabilme 3. Kronik hastalıklarda spor ve egzersiz planlaması yapabilme. 4. Sporların sınıflandırmasını yapabilme, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlayabilme 5. Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrayabilme ve uygulayabilme. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlayabilme 6. Sporcularda üst, alt ekstremit ve kolumna vertebralis yaralanmalarını tanımlayabilme, değerlendirme yapabilme, elde ettiği değerlendirme sonuçlarını klinik karar verme sürecinde kullanabilme, sentez yaparak kesin tedavi programını hazırlayabilme 7. Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterlerini tanımlayabilme ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programını planlayarak temel düzeyde uygulayabilme					
Kaynaklar	1- Baltacı G, Tunay BV, Beşler A, Ergun N. Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi, 2. Baskı, Alp Yayıncılık, 2006. 2- Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri 2.Basım, Pelin Ofset Yayıncılık, 2006.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Tanımlar, Dünya'da ve Türkiye'de spor fizyoterapistliği
2. Hafta	Sporda ölçme ve değerlendirme, Fizik yapının değerlendirilmesi
3. Hafta	Performansın değerlendirilmesi, sporda beslenme
4. Hafta	Sahada İlk yardım
5. Hafta	Doping
6. Hafta	Bantlama ve bandaj
7. Hafta	Bantlama ve bandaj-1.ara sınav
8. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri
9. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri
10. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri
11. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri
12. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri
13. Hafta	Çocuk ve spor, Kadın ve spor, Yaşlılık ve egzersiz, Engelliler ve spor
14. Hafta	Spor yaralanmalarının önlenmesi
15. Hafta	Final sınavı

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	1	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

[illegible]