

BESLENME ANTROPOMETRİSİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
BESLENME ANTROPOMETRİSİ	BDB234	4.Yarıyıl/Bahar	2	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Uygulama-Alıştırma, Proje Tasarımı/Yönetimi, Ödev					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nurten BUDAK Arş. Gör. Saadet ÖZEN					
Dersin amacı	Çocuklarda ve yetişkinlerde antropometrik belirli temel ölçümlerin öğretilmesi ile değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Beslenme antropometrisini tanımlama ve vücut bileşimini yorumlayabilme, 2. Çocuklarda ve yetişkinlerde vücut ağırlığı, boy uzunluğu, uzunluk (diz boyu, oturma yüksekliği, ulna uzunluğu, kulaç uzunluğu vb), çevre (baş, bel, kalça, baldır, boyun, üst orta kol, bilek), çap ve genişlik (dirsek, biakromiyal), deri kıvrım kalınlığı (triseps, biseps, subskapular, suprailiyak), biyoelektrik empedans analizi ölçümlerini yaparak değerlendirebilme, 3. Ölçümleri referans değerlere göre değerlendirerek yorumlayabilme.					
Kaynaklar	1. Pekcan, G(2011). Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, (Ed. A. Baysal ve ark.) 67-142, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 2. Lohman TG, Roche AF, Martorell R(1988). (Eds): Anthropometric Standardization Reference Manual, Kinetics Books, Champaign, Illinois. 3. Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 2nd Ed 4. Lee RD, Nieman DC (2007). Nutritional Assessment. McGrawHill, Boston, 4th Ed					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Beslenme antropometrisi, tanımı ve kullanımı
2. Hafta	Vücut bileşimi
3. Hafta	Vücut ağırlığı ve boy uzunluğunun saptanması, referans değerler/standartlar, indeksler Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
4. Hafta	Uzunluk ölçümleri ve genişlik ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
5. Hafta	Uzunluk ölçümleri ve genişlik ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
6. Hafta	Çevre ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
7. Hafta	Çevre ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Deri kıvrım kalınlığı ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
10. Hafta	Deri kıvrım kalınlığı ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
11. Hafta	BIA Ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
12. Hafta	BIA Ölçümleri Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
13. Hafta	Konu ile ilgili yayınların taranması ve tartışılması
14. Hafta	Ödevlerin sunumu ve tartışılması
15. Hafta	Ödevlerin sunumu ve tartışılması

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavları	1	2	2
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/ 25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%50
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları		
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme			
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme			
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme			
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	2	2	2
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir			
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir			
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir			
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir			
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir			
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel