

ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ	BDB214	4.Yarıyıl/ Bahar	3	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma, Literatür tarama, Proje/Alan Çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Funda Esin FAKILI					
Dersin amacı	Sağlıklı anne ve çocuk beslenmesinin önemini, gebelik ve emzicilik dönemindeki fizyolojik, metabolik ve endokrin değişikliklerin beslenme ile ilgili etkileşimlerini, bebeklik, okul öncesi-okul çağı çocuklarda ve adolesan dönemdeki fizyolojik ve metabolik değişikliklerin, beslenme ile ilgili etkileşimlerini, enerji ve besin ögeleri gereksinimlerini açıklamasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların ve adolesanların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinebilme 2. Enerji ve makro besin ögeleri ile mikro besin ögelerinin anne çocuk beslenmesindeki önemini ve kaynaklarını öğrenebilme 3. Bu dönemlerdeki beslenme ile ilişkili sorunları öğrenir ve çözüm önerileri geliştirebilme 4. Yetişkin dönem hastalıklarının fetal orijinlerini kavrar; fetal ve neonatal beslenmenin yaşamın ileri dönemlerinde gelişebilecek hastalıklara etkilerini öğrenebilme 5. Türkiye ve Dünyadaki gebe-emzikli, çocuk ve adolesan dönemlerine ilişkin beslenme programları ve uygulamalar hakkında bilgi edinebilme ve öneriler geliştirebilme 6. Bu gruplara yönelik beslenme eğitiminde dikkat edilmesi gereken konuları öğrenebilme ve eğitim yapabilmeye 7. Anne sütünün sağlıklı beslenme içindeki önemini ve etkisini çeşitli boyutlarıyla açıklayabilme 8. Tamamlayıcı besinlerin uygun zamanda ve miktarda verilmesini öğrenebilme 9. Bebek formüllerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenebilme					
Kaynaklar	1. Baysal A(2001). Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara. 2. Köksal G, Gökmen H(2000). Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatiboğlu yayınevi.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dünya’da ve Türkiye’de anne ve çocuk beslenmesinin önemi
2. Hafta	Gebelik öncesi dönemde beslenme Beslenme ve fertilité
3. Hafta	Gebelik öncesi dönemde beslenme Gebeliğe hazırlık
4. Hafta	Gebelik ve laktasyonda oluşan fizyolojik değişiklikler ve beslenme gereksinimleri
5. Hafta	Gebelikte oluşan sorunlar (gestasyonel diyabet, preeklampsi, eklampsi, vd)
6. Hafta	Gebelikte ve emzicilikte enerji ve besin ögesi gereksinimleri
7. Hafta	Fetal beslenme ve yetişkin kronik hastalıkları
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	0-1 yaş bebek beslenmesi
10. Hafta	Anne sütü, tamamlayıcı beslenme ve bebek formülleri
11. Hafta	1-3 yaş grubu çocukların (oyun çocuğu) ve 3-5 yaş grubu çocukların (okul öncesi/kreş) özellikleri, enerji ve besin ögesi gereksinimleri
12. Hafta	6-12 yaş grubu çocukların (okul çağı) özellikleri, enerji ve besin ögesi gereksinimleri
13. Hafta	Adolesan dönemi özellikleri, enerji ve besin ögesi gereksinimleri
14. Hafta	Çocuk ve adolesanların beslenme ile ilgili sorunları, çözüm önerileri ve diyet tedavisi
15. Hafta	Çocuk ve adolesanların beslenme ile ilgili sorunları, çözüm önerileri ve diyet tedavisi

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50 / 25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları								
	Ö.Ç .1	Ö.Ç .2	Ö.Ç .3	Ö.Ç .4	Ö.Ç .5	Ö.Ç .6	Ö.Ç .7	Ö.Ç .8	Ö.Ç .9
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme									
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir			5	5	5	5	5		
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir			4	4	4	4			
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir	3		3	3			3	3	3
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir									
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel