

BESLENME BİYOKİMYASI II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
BESLENME BİYOKİMYASI II	BDB202	4.Yarıyıl/Bahar	3	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt Tartışma					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Efsun KARABUDAK					
Dersin amacı	Bu dersin amacı mikro besin öğeleri, su, enzim ve hormonların yapı ve fonksiyonları ile ilgili temel konuların teorik olarak açıklamasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Vitamin ve minerallerin metabolizmalarını, hücreler tarafından kullanımını ve fonksiyonlarını öğrenebilme 2. Su ve elektrolitlerin yaşamın devamı açısından önemini anlayabilme 3. Enzim ve hormonlar hakkında temel bilgileri teorik olarak edinebilme 4. Organizmada besin öğelerinin biyoyararlanımları ve işlevsel özellikleri ile ilgili olarak birbirleriyle etkileşimleri ve bu etkileşimlerin sonuçları hakkında bilgi edinebilme					
Kaynaklar	1. Aksoy, M. Beslenme Biyokimyası, Hatiboğlu Yayın Evi, 2010. Ankara. 2. Gözükara EM. Biyokimya, Nobel Kitapevi 5. Baskı, 2010, Ankara. 3. Pamela C.Champe, Richard A. Harvey , Denise R. Ferrier.Lippincott Biochemistry Ulukaya E. (çeviri editörü).3.Baskı. 4. Champe P.C. Lippincott's illustrated reviews:Biochemistry / Pamela C. Champe, Richard A. Harvey; technical consultant F. Vella;computer graphics: Michael Cooper. 6th edition. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2014. 5. Harper H.A. Harper's biochemistry. 21st edition.California : Appleton & Lange, 2006.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Enzimlerin tanımı, yapısı, sınıflandırılması
2. Hafta	Enzimlerin fonksiyonları, tanı ve tedavide yararlanma
3. Hafta	Hormonlar
4. Hafta	Hormonlar
5. Hafta	Vitaminler, yağda eriyenler
6. Hafta	Vitaminler, suda eriyenler
7. Hafta	Vitaminler, suda eriyenler
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Vitaminler, suda eriyenler
10. Hafta	Serbest radikaller-antioksidanlar
11. Hafta	Su ve elektrolitler, vücut sıvıları ve su dengesi
12. Hafta	Mineraller
13. Hafta	II. ARA SINAV
14. Hafta	Mineraller
15. Hafta	Mineraller

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	13	2	26
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	16
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		101/ 25=4,04	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	2	2	2	2
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme				
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme				
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	2	2	2	2
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir	3	3	3	3
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir				
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir				
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir	4	4	4	4
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir				
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.				

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel