

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Onkoloji Hemşireliği	HEM230	4. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. Arzu TUNA					
Dersin amacı	Bu derste farklı onkolojik durumlardaki hemşirelik bakımı hakkında temel bilgi sağlamak amaçlanmaktadır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi alan öğrenci; 1. Kanser epidemiyolojisi konusunda yeterli bilgi sahibi olur, 2. Kanser risk faktörlerini tanımlar, 3. Kanser fizyopatolojisi, sınıflandırılması ve tedavi yöntemlerini tanımlar, 4. Kanser erken tanısına ilişkin teorik bilgi sahibi olur, 5. Ayrıca kanserli hastanın bakımını yürütebilir, 6. Kanserde semptomların kontrolü, hasta ve ailesine destek sağlamaya ilişkin bilgi ve beceri kazanır. 7. Sistemlere özgü kanserleri tanımlar, Onkolojik Aciller, Kanserli Hastada Öz Bakım ve Yaşam Kalitesinin Geliştirilmesi, Kanserli Hastaya Bakım Verenlerin Korunması (Hemşire-Hasta Ve Yakını), Terminal Dönemdeki Kanserli Hasta ve Yakınlarının Bakım Sorunları, İzlenen klinik ve poliklinik vakalarının analizi konularında teorik bilgi ve uygulama becerisi kazanır.					
Dersin içeriği	Bu ders, Kanser Tanımı, Tarihçesi, Ülkemizde Ve Dünyada Epidemiyolojisi, Karsinogenezis Ve Kanser Sınıflama, Sistemlere Göre (Cilt, Baş-Boyun, Meme, GIS, Ürogenital Organlar, Akciğer, Lenf, Kİ) Kanser İncelenmesi, Hazırlayıcı Faktörler, Belirti Bulgular, Tanı Yöntemleri, Kanser Tedavi Yöntemleri, Bakım ve Rehabilitasyonu, Kanserli Hastada Semptom Kontrolü ve Bakım, Kanserde Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Yeni Gelişmeler ve Hemşirenin Sorumlulukları, Onkolojik Aciller, Kanserli Hastada Öz Bakım ve Yaşam Kalitesinin Geliştirilmesi, Kanserli Hastaya Bakım Verenlerin Korunması (Hemşire-Hasta Ve Yakını), Terminal Dönemdeki Kanserli Hasta ve Yakınlarının Bakım Sorunları, İzlenen klinik ve poliklinik vakalarının analizi konularını içerir.					
Kaynaklar	1. Birol L. Hemşirelik Süreci, 2002 2. Amerikan Kanser Birliği, çev. Ed.; Platin N., ve ark., (1998). Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, , T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaş Daire Bşk. 3. Black, J.M., Matassarin-Jacobs, E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black&Hawks&Koene, Saunders 4. Duma Z., Aydın A., Çev: Can G. (2003) Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler, ONS, Nobel 5. Alfaro R. "Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A Step by Step Guide.2nd Edition.Philadelphia: J B Lippicott Company,1990. 6. Kansu T. "Nörolojik Muayene" Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1995, Ankara, Türkiye. 7. Duma Z. "İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi". İstanbul üniversitesi Florence Nightingale Hemşireliği Yüksekokulu Yayını1,1996, İstanbul, Türkiye. 8. Braunwald F., Wilson I., Kasper M., Longo H. "İç Hastalıkları Prensipleri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi,1998, İstanbul, Türkiye. 9. Akdemir A., Birol L.:İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.Vehbi Koç Vakfı Sanerc Yayın Baskı,İstanbul,2003-ISBN-975-7078-19-0 10. Schaffler A.,Braun J.,Renz U.:Klinik Muayene Tanı Tedavi Acil Klavuzu İç Hastalıkları.Yüce Yayın AŞ.,İstanbul,1992 ISBN 975-411-2557-6 11. Zollo A.:Medical Secrets.Çeviren Uysal A.,Güneş Kitabevi,1994 ,Ankara ISBN 975-7467-20-0 12. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, Prof. Dr. Nuran AKDEMİR Prof. Dr. Leman BİROL, 2005. 13. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, North American Edition In One Volume, Suzanne C Smeltzer, Brenda G Bare, Janice L Hinkle, Kerry H Cheever, Lippincott Williams & Wilkins, Twelfth edition. 14. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children (Hardcover), sixth edition, Kathryn L. McCance RN PhD					

	15. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
	16. Akdemir N. (2004) İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Ed. Akdemir N, Birol L, Sistem Ofset, Ankara
	17. Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier
	18. Can G. (2007) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3p-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık Aş Medikal Yayıncılık
	19. Can G (2010) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Kanser ve kültür ilişkisi
2. Hafta	Patofizyoloji: kanserin epidemiyolojisi, karsinogenezis, kanser aşamaları ve kanserin yayılım mekanizması Ve Kanserde Sınıflama.
3. Hafta	Hazırlayıcı faktörler, belirti bulgular, tanı ve tarama yöntemleri, risk faktörleri
4. Hafta	Kanserden korunma ve sağlığı geliştirme
5. Hafta	Kanserde yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri (kemoterapi, yan etkileri ve hemşirelik bakımı ile semptom kontrolü)
6. Hafta	Kanserde yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri (kemoterapi, yan etkileri ve hemşirelik bakımı ile semptom kontrolü)
7. Hafta	Kanserde yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri (kemoterapi, yan etkileri ve hemşirelik bakımı ile semptom kontrolü)
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Kanserde yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri (radyoterapi yan etkileri ve hemşirelik bakımı)
10. Hafta	Kanserde yaygın olarak kullanılan kanser tedavileri (radyoterapi yan etkileri ve hemşirelik bakımı)
11. Hafta	Sistemlere yönelik kanser vaka örnekleri ve hemşirelik bakımı
12. Hafta	Sistemlere yönelik kanser vaka örnekleri ve hemşirelik bakımı
13. Hafta	Sistemlere yönelik kanser vaka örnekleri ve hemşirelik bakımı
14. Hafta	Sistemlere yönelik kanser vaka örnekleri ve hemşirelik bakımı
15. Hafta	II. ARA SINAV
	Not: İki ara sınavın aritmetik ortalaması bir ara sınav olacaktır.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	1	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=.4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5		
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.			3
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5		
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.		5	
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5		
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.	5		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	4		
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			5
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			5
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			3
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			3
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	5	5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			4
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.			5
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.			5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.			5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel				