

İÇ HASTALIKLARI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları	FTR 211	3.yarıyıl Güz	2	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Yüz yüze					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dersin amacı, dahiliye ve sistemik romatolojik hastalıklar alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Dahiliyedeki temel hastalıklarını tanımlayabilme 2. Dahiliyenin temel hastalıklarının özelliklerini kavrayabilme 3. Dahiliyenin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tanısal değerlendirmeyi kavrayabilme 4. Dahiliyenin temel hastalıklarında hastalığa yönelik tedavi seçenekleri ni kavrayabilme 5. Sistemik romatolojik hastalıkların genel özelliklerini ve tedavi yöntemlerini kavrayabilme					
Kaynaklar	I. Goldman Auselio. Cecil Medicine, 23th Edition. Saunders Elsevier Philadelphia, 2008. II. Longo Fauci et al. Harrison's Principles of Internal Medicine: Volumes 1 and 2, 18th Edition McGrawHill companies, 2012. III. Hochberg MC, Smolen AJ Ed(s). Rheumatology, 5th Ed, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2011.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Romatolojide laboratuvar tetkikleri/otoantikorlar
2. Hafta	Kardiyolojik hastalıklar
3. Hafta	Hematolojik hastalıklar
4. Hafta	Geriatrik hastalıklar
5. Hafta	Bel ağrılı hastaya yaklaşım
6. Hafta	Endokrinolojik hastalıklar
7. Hafta	Göğüs Hastalıkları
8. Hafta	I.ARA SINAV
9. Hafta	Artritli hastaya yaklaşım
10. Hafta	İnfeksiyon Hastalıkları
11. Hafta	Gastrointestinal ve böbrek hastalıkları
12. Hafta	Bağ dokusu Hastalıkları
13. Hafta	Romatolojide kullanılan ilaçlar
14. Hafta	Romatolojide kullanılan ilaçlar
15. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	0.5	7
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50 / 25		
Ders AKTS	2		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları				
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.					
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.					
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.					
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.					
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.					
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.					
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel					