

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mesleki İngilizce-I	BEN201	3.Yarıyıl/Güz	2	0		4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu, Aslı Geçim, B. Yusuf Erdem, F. Gamze Sökücü					
Dersin amacı	Öğrencilerin meslekleri ile ilgili iletişim becerilerini geliştirmek					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Hasta ile iletişim kurmak ve hastanın problemlerini anlamak 2) Beslenme ve Diyetetik bölümü ile ilgili makaleleri okuyabilmek ve ilgili alanda araştırma yapabilmek 3) Deneysel seviyede İngilizce makale yazabilmek					
Dersin içeriği	Beslenme ve Diyetetik konuları hakkında tartışma, Beslenme ve Diyetetik ile ilgili gündelik yaşamda gerçekleşebilecek durumları/olayları dinleyebilme, Beslenme ve Diyetetik ile ilgili alakalı makale ve yazılı materyalleri okuma					
Kaynaklar	Öğretmenler tarafından derlenmiş materyaller					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak, işlenecek konular.
1. Hafta	Tanışma ve derse giriş.
2. Hafta	İnsan anatomisi ve organları tanımlama, okuma parçasını doğru-yanlış ve eşleştirme soruları anlama.
3. Hafta	Yiyecek ve içeceklerin beslenme değerlerini sıralama, insan bedeninin neden vitamin ve minerallere ihtiyacı olduğuna dair bir proje hazırlama.
4. Hafta	Diyabet hakkında tartışma, konuyla ilgili bir dinleme parçası üzerinden detaylara odaklanma.
5. Hafta	Obezite hakkında tartışma, yeme bozuklukları hakkında dinleme ve okuma parçaları üzerinde çalışma.
6. Hafta	Yemek listesi hazırlama, yiyecek tüketimi hakkındaki detayları rol yapma ve dinleme parçaları ile çalışma.
7. Hafta	Diyetetik ile ilgili kelimeleri öğrenme, konuyla ilgili bir okuma parçası vasıtasıyla okuduğunu anlama sorularını cevaplama.
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Belirtilerini ve hastalıkları tanımlama, hakkındaki bir okuma parçası ile Breatharianism diyetini anlama.
10. Hafta	İlaç tedavisi ile ilgili kelimeleri öğrenme, yeme bozukluklarını bir okuma parçası üzerinde çalışma.
11. Hafta	Kan şekeri testi ile ilgili kelimeleri öğrenme, konuyla ilgili bir diyalogu dinleme parçası ile çalışma, diyabet türleri hakkında tartışma.
12. Hafta	Bir diyabet hastası için beslenme tablosunu inceleme, ilgili bir dinleme parçası üzerinden okuduğunu anlama sorularını cevaplama.
13. Hafta	Pinner test konusuna bir video izleme ve tartışma, bir okuma parçası üzerinden gıda intoleransı ile ilgili yeni kelimeleri tanımlama.
14. Hafta	Alternatif diyetler ile ilgili yeni kelimeleri tanımlama, en popüler 10 alternatif diyet hakkında tartışma.
15. Hafta	Dönem konuları tekrarı
16. Hafta	Final Sınavı

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%20
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					