

SBF110 İLK YARDIM

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İLK YARDIM	SBF110	3. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Deney, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Acil hallerde ilkyardım yapabilme ve hasta taşıma tekniklerini kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İlk ve acil yardıma ilişkin uygulamaları kavrayabilme, 2. İlkyardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisini kazanabilme, 3. Acil hasta naklinin temel ilkelerini kavrayabilme, 4. Acil tanılama, Travmaya fizyolojik tepkiler, Temel yaşam desteği, ilerlemiş yaşam desteğini kavrayabilme,					
Kaynaklar	1. Sözen C(2002), İlk yardım, Nobel yayın, Ankara. 2. Süzen B, İnan H(2004-2005), İlk Yardım, Birol Basım Yayın, 3.baskı 3. İlk Yardım (Ed; Süzen B), Marmara İletişim Basım Yayın 4. Acil Bakım (Ed; Şelimen D), Yüce Yayın 5. İlk Yardım (Sivil Savunma) 6. Acil Yardım ve Travma El Kitabı (Ed; Sözüer E) Nobel tıp kitapevi) 7. Acil Hemşireliği (Ed; Oktay S, Aksoy G), İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale HYO yayınları					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK-İŞLENECEK KONULAR
1.Hafta	İlkyardımın Prensipleri, Olay yerinin, hasta ve yaralı bireylerin değerlendirilmesi
2.Hafta	Yaşam bulgularının değerlendirilmesi, Hasta/yaralı taşıma teknikleri
3.Hafta	Erişkin Temel Yaşam Desteği Teorik
4.Hafta	Erişkin Temel Yaşam Desteği Uygulama
5.Hafta	Erişkin Temel Yaşam Desteği Uygulama
6.Hafta	Pediyatrik Temel Yaşam Desteği Teorik
7.Hafta	Pediyatrik Temel Yaşam Desteği Uygulama
8.Hafta	ARA SINAV
9.Hafta	Erişkin Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlkyardım
10.Hafta	Pediyatrik Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlkyardım
11.Hafta	Kanamalarda İlkyardım, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlkyardım
12.Hafta	Boğulmalarda İlkyardım, Yanık-Donuk-Sıcak Çarpmasında İlkyardım
13.Hafta	Zehirlenmelerde İlkyardım, Bilinç Bozukluklarında İlkyardım
14.Hafta	Hayvan, İnsan Isırıkları ve Böcek Sokmalarında İlkyardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım
15.Hafta	FİNAL

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	5	10

Yarıyıl sonu sınavları	1	6	6
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100 / 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç. 4
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	3			
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme		3		
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme		4		
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir				4
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir		5	4	
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir				4
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir				
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir				3
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir				
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.			3	

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel