

DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
DEMOGRAFİK YAPI VE SAĞLIK	BDB211	3.Yarıyıl/ Güz	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma, Literatür tarama, Proje/Alan Çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Genel demografik kavramların, bileşenlerin ve göstergelerin, anne çocuk sağlığı ve beslenmesi üzerine güncel demografik bilgilerin öğretilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Genel demografik kavramları, bileşenlerini ve göstergelerini öğrenebilme 2. Nüfus büyüklüğü ve artışı konusunda fikir sahibi olabilme 3. Nüfus, beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi tartışabilme 4. Doğurganlık konusunu ve doğurganlığı etkileyen faktörleri bilebilme 5. Ölümlülük konusunda bilgi sahibi olabilme 6. Göç ve kentleşme konusunda bilgi sahibi olabilme 7. Ana-çocuk sağlığı ile beslenme göstergelerini ve güncel değerlerini öğrenebilme 8. AIDS ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanımlar ve toplumda görülme durumunu öğrenebilme 9. Bulaşıcı olmayan hastalıkları tanımlar ve toplumda görülme durumunu öğrenebilme					
Kaynaklar	1. Haupt A., Kane T. (2000), POPULATION HANDBOOK 4TH EDITION, Washington. 2. HUIPS, 2009, 2008 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Ankara					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Demografinin tanımı ve veri kaynakları
2. Hafta	Demografik ölçütler ve kavramlar
3. Hafta	Nüfus büyüklüğü, yoğunluğu ve dağılımı Nüfus yapısı ve artışı
4. Hafta	Nüfus teorileri
5. Hafta	Türkiye'nin nüfus yapısı ve politikaları
6. Hafta	Doğurganlık ve etkileyen faktörler
7. Hafta	Riskli gebelikler
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Aile planlaması ve gebeliği önleyici yöntemler
10. Hafta	Ölümlülük
11. Hafta	Göç, şehirleşme ve sağlık
12. Hafta	Ana-çocuk sağlığı
13. Hafta	Beslenme ve antropometrik göstergeler
14. Hafta	Bulaşıcı olmayan hastalıklar
15. Hafta	AIDS ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		50/25=2	
Ders AKTS		2	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları								
	Ö.Ç .1	Ö.Ç .2	Ö.Ç .3	Ö.Ç .4	Ö.Ç .5	Ö.Ç .6	Ö.Ç .7	Ö.Ç .8	Ö.Ç .9
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme									
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme									
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir									
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir									
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir									
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir									
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel