

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Felsefe	SBF 105	3. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Felsefenin niteliğini, sınırlarını ve kapsamını belirlemek, felsefeyle kuracağı ilişkide rehberlik etmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Felsefeyle tanışma 2. Felsefe bilgisini tanıma 3. Felsefi düşüncüyü kazanma 4. Felsefenin konu ve problemlerini tanıma 5. Problemleri felsefi bakışla anlama					
Kaynaklar	Çüçen, Kadir (2000) Felsefeye Giriş, Bursa: Asa Kitabevi. Uygur, Nermi (1995) Felsefenin Çağrısı, İstanbul: YKY. Cevizci, Ahmet (2007) Felsefe, Bursa: Sentez Yayınları. Çotuksöken, Betül (1994) Felsefi Söylem Nedir?, İstanbul: Kabalcı Yayınevi. Ferry, Luc (2008) Gençler İçin Batı Felsefesi, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Russell, Bertrand (1994) Felsefe Sorunları, İstanbul: Kabalcı Yayınları.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1.Hafta	Felsefe Nedir? Sorusu üzerinde durma
2.Hafta	Felsefi bilgi ve diğer bilgi türlerini açıklama
3.Hafta	Bilgi problemini ele alma
4.Hafta	Bilginin imkanı konusunu açıklama
5.Hafta	Bilgi nasıl elde edildiği, doğruluğu ve sınırları problemini açıklama
6.Hafta	Bilim kavramını felsefeyle açıklama ve sorgulama
7.Hafta	Bilim kuramlarını açıklama
8.Hafta	ARA SINAV
9.Hafta	Varlık sorusunu ve kavramlarını açıklama
10.Hafta	Varlık problemini filozoflara gönderme yaparak açıklama
11.Hafta	Sanata felsefeye bakma ve açıklama
12.Hafta	Ahlak konusunu ele alma ve açıklama
13.Hafta	Siyaset felsefesini açıklama,
15. Hafta	Günümüz problemlerine felsefeye bakma ve açıklama

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.					
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5	3	4	5	3
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	5	3	4	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.					
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.					
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.					
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.					
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.					
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.					
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						