

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Bilgiye Ulaşma ve Sunum	SBF103	3. Yarıyıl/ Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlık alanında bilimsel bilgiye erişim ve sunum hakkında bilgi ve beceri kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1 - Bilim, bilgi ve bilgiye ulaşma ile ilgili kavramları anlayabilme, 2 - Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşmenin önemini kavrayabilme, 3 - Sağlıkta ortak dil, sağlık bilişimi ve sağlık bilişimini etkileyen gelişmeleri kavrayabilme, 4 - İnternet kullanımının güvenilirliğini değerlendirebilme, 5 - Etkili ve doğru sunum tekniklerini uygulayabilme ve anlayabilme,					
Kaynaklar	1. E kaynaklar 2. Tonta, Y. (2002). "Bilgi erişim sorunları ve İnternet" Ed. Ali Can, M. tayfun Güllü, Oya Gürdal ve Erol Yılmaz. Kütüphanecilikte Yeni Gelişmeler, Kavramlar, Olgular... 37. Kütüphane Haftası Bildirileri. 26 Mart - 01 Nisan 2001 içinde (52-62) Ankara: TKD. 3. Akgül, Mustafa. (1995). İnternet: Bilgiye erişimin yeni araç ve olanakları. (Version 1.25). Ankara: TR-NET, TÜBİTAK. 4. ULAKBİM Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi merkezi web sitesi, http://www.ulakbim.gov.tr , ULAKBİM. 5. Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sitesi, http://www.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php KOD=109					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Giriş, bilimin tanımı ve amacı
3. Hafta	Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşme, ortak dil kullanımı
4. Hafta	Temel kavramlar; bilgi, bilgi toplumu, bilişim, bilgi okuryazarlığı, bilgiye ulaşma (erişim)
5. Hafta	Sağlıkta bilişim ve kanıta dayalı tıp
6. Hafta	Sağlık bilişimini etkileyen gelişmeler
7. Hafta	Bilimsel bir makalenin özellikleri ve kaynak gösterimi
8. Hafta	İ.ARA SINAV
9. Hafta	İnternet ve kütüphaneden bilgiye ulaşma
10. Hafta	İnternet araçların kullanımı (e-posta, e-dergi, e-kitap, e-kütüphane, e-sohbet, e-gurup, arama motorları, web site abonelikleri, e-kaynakların güvenilirliği)
11. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
12. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
13. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
14. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
15. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	7	4	28
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5		
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5	4	2		
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4				
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.					
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.					
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				4	4
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.					
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.					
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.					
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.					
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel