

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	AİT106	2. Yarıyıl/ Bahar	2	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Uzaktan Eğitim					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Atatürk ilke ve inkılâplarını, milliyetçiliğini, dünya barışı ve Türkiye'nin modernizasyonu için yapılan çabaları kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlayabilme, 2) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme, 3) Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgileri kavrayabilme, 4) Millî değerleri kavrayabilme ve etik değerlere sahip olabilme,					
Kaynaklar	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 3- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını 4- Bütün Üniversitelerin ders kitapları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. 5- Anılar ve benzeri kaynaklar. 6-Diğer kaynaklar: Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Lozan Müzakerelerinin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevr ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
2. Hafta	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı
3. Hafta	İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması.
4. Hafta	Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri
5. Hafta	Laiklik
6. Hafta	Cumhuriyetçilik
7. Hafta	Milliyetçilik, İnkılâpçılık
8. Hafta	İ.ARA SINAV
9. Hafta	Devletçilik
10. Hafta	Halkçılık
11. Hafta	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)
12. Hafta	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar
13. Hafta	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler,
14. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası
15. Hafta	FINAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavları	1	4	4
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)			50/25=2
Ders AKTS			2

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.				
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.				
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.				
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	2	2	2	2
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				