

SBF113 - İLERİ BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İLERİ BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ	SBF113	2.Yarıyıl/Bahar	2	-	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Sorun/Problem Çözme, Eğitim-Uygulama, Rapor Hazırlama, Sunum					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. İbrahim GİRİTLİOĞLU					
Dersin amacı	Kelime işlemci programını, programdaki yazım ayarlarını akademik rapor hazırlama düzeyinde kullanabilmesi, tablo, grafik ve sunu hazırlama programlarını kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kelime işlemci programını, programdaki yazım ayarlarını akademik rapor hazırlama düzeyinde kullanabilme, 2. Tablo programını, grafik programını kullanabilme, 3. Sunu hazırlama programını ve belli başlı özelliklerini kavrayabilme, 4. Akademik yayınları tarayarak rapor hazırlama tekniklerini kavrayabilme.					
Kaynaklar	1. Yağcı, Ö. Yeni Başlayanlara Bilgisayarın B'si - Windows 7 - Office 2010, 2012, Seçkin Yayıncılık, Ankara.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Kelime işlemci programında yazım kuralları, tablolar, başlıklar, resim ekleme ve benzer ileri düzey uygulamalar.
2. Hafta	Kelime işlemci programında yazım kuralları, tablolar, başlıklar, resim ekleme ve benzer ileri düzey uygulamalar.
3. Hafta	Kelime işlemci programları kullanarak akademik rapor / doküman hazırlama
4. Hafta	Kelime işlemci programları kullanarak akademik rapor / doküman hazırlama
5. Hafta	Tablo programına giriş ve basit uygulamalar.
6. Hafta	Tablo programında grafikler, formüller ve benzer ileri düzey uygulamalar.
7. Hafta	Sunu programına giriş ve basit uygulamalar.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Sunu programında köprü kurma, resim ekleme, sunu geçiş ayarlarını değiştirme ve benzer ileri düzey uygulamalar.
10. Hafta	İnternet tarayıcılarının kullanılması, internet kullanırken dikkat edilmesi gereken konular, internette güvenlik ve etik
11. Hafta	İnternet tarayıcılarının kullanılması, internet kullanırken dikkat edilmesi gereken konular, internette güvenlik ve etik
12. Hafta	İnternette arama motorları, ileri düzey aramalar ve uygulamaları. İnternet tabanlı akademik kaynakları tarama.
13. Hafta	İnternette arama motorları, ileri düzey aramalar ve uygulamaları. İnternet tabanlı akademik kaynakları tarama.
14. Hafta	Akademik rapor hazırlama uygulamaları
15. Hafta	Akademik rapor hazırlama uygulamaları

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	7	2	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100 / 25 =4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%25
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar	1	%25
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	5	5	5	5
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme				
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	4	4	4	4
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir				
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir				
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	3	3	3	3
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir				
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir				
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir				
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	2	2	2	2

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel