

SBF103 - BİLGİYE ULAŞMA VE SUNUM

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
BİLGİYE ULAŞMA VE SUNUM	SBF103	2. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. İbrahim GİRİTLİOĞLU					
Dersin amacı	Sağlık alanında bilimsel bilgiye erişim ve sunum hakkında bilgi ve beceri kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bilim, bilgi ve bilgiye ulaşma ile ilgili kavramları anlayabilme, 2. Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşmenin önemini kavrayabilme, 3. Sağlıkta ortak dil, sağlık bilişimi ve sağlık bilişimini etkileyen gelişmeleri kavrayabilme, 4. İnternet kullanımının güvenilirliğini değerlendirebilme, 5. Etkili ve doğru sunum tekniklerini uygulayabilme ve anlayabilme,					
Kaynaklar	1. E kaynaklar 2. Tonta, Y. (2002). "Bilgi erişim sorunları ve İnternet" Ed. Ali Can, M. tayfun Güllü, Oya Gürdal ve Erol Yılmaz. Kütüphanecilikte Yeni Gelişmeler, Kavramlar, Olgular... 37. Kütüphane Haftası Bildirileri. 26 Mart - 01 Nisan 2001 içinde (52-62) Ankara: TKD. 3. Akgül, Mustafa. (1995). İnternet: Bilgiye erişimin yeni araç ve olanakları. (Version 1.25). Ankara: TR-NET, TÜBİTAK. 4. ULAKBİM Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi merkezi web sitesi, http://www.ulakbim.gov.tr, ULAKBİM. 5. Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sitesi, http://www.deu.edu.tr/DEUWeb/Icerik/Icerik.php KOD=109					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Giriş, bilimin tanımı ve amacı
3. Hafta	Bilimin sağlık uygulamalarındaki yeri ve sağlıkta bilimselleşme, ortak dil kullanımı
4. Hafta	Temel kavramlar; bilgi, bilgi toplumu, bilişim, bilgi okuryazarlığı, bilgiye ulaşma (erişim)
5. Hafta	Sağlıkta bilişim ve kanıta dayalı tıp
6. Hafta	Sağlık bilişimini etkileyen gelişmeler
7. Hafta	Bilimsel bir makalenin özellikleri ve kaynak gösterimi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İnternet ve kütüphaneden bilgiye ulaşma
10. Hafta	İnternet ve kütüphaneden bilgiye ulaşma
11. Hafta	İnternet araçların kullanımı (e-posta, e-dergi, e-kitap, e-kütüphane, e-sohbet, e-gurup, arama motorları, web site abonelikleri, e-kaynakların güvenilirliği)
12. Hafta	İnternet araçların kullanımı (e-posta, e-dergi, e-kitap, e-kütüphane, e-sohbet, e-gurup, arama motorları, web site abonelikleri, e-kaynakların güvenilirliği)
13. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
14. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı
15. Hafta	Sunum hazırlama ve power point kullanımı

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	7	4	28
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	4	4	4	4
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme				
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme				
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	2	2	2	2
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir				
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir				
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir				
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir				
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir				
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.				

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel