

SBF101 - TOPLUMSAL CİNSİYET

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori(saat/hafta)	Uygulama(saat/hafta)	Laboratuvar(saat/hafta)	AKTS
TOPLUMSAL CİNSİYET	SBF101	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin etkilerine yönelik bilgilerin yeni gelişmelerin ışığı altında kazandırılması amaçlanmıştır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları kavrayabilme, 2. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahip olabilme, 3. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları etkileyen faktörleri ve toplumsal yaşama etkilerini açıklayabilme, 4. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların kavrayabilme, 5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklayabilme.,					
Kaynaklar	1. Dökmen YZ. Toplumsal Cinsiyet, Remzi Kitabevi. 2. Navaro L. Tapınağın Öbür Yüzü, Remzi Kitabevi. 3. Navaro L, Bir Cadı Masalı, Remzi Kitabevi. 4. Kulin A. Tek ve Tek Başına Türkan, Everest Yayınları, İstanbul. 5. Hablemitoğlu Ş., Toplumsal Cinsiyet Yazıları, Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul. 6. Basow S. A, Gender Stereotypes and Roles, Brooks Publishing Company, California. 7. Badinter E., Kadınlık mı? Annelik mi?, İletişim Yayınları, İstanbul. 8. Sezer M. Ö., Masallar ve Toplumsal Cinsiyet, Evrensel Basım Yayın, İstanbul. 9. Leguin U., Karanlığın Sol Eli, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. 10. Gilman P. C., Kadınlar Ülkesi, Otonom Yayıncılık, İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması.
2. Hafta	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyette eşitlik ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması.
3. Hafta	Kalıpyargının tanımı, kadın ve erkeğin cinsiyet özellikleri ve cinsiyet rolleri kalıpyargıları.
4. Hafta	Toplumsal cinsiyete ilişkin kuramlar: Psikanalitik kuram, sosyal öğrenme kuramı, bilişsel gelişim kuramı, toplumsal cinsiyet şeması kuramı.
5. Hafta	Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları etkileyen faktörler: Aile, ebeveynlerin öğrenim düzeyi, annenin çalışma durumu, aile ortamı, kardeş ve arkadaş grupları, öğretmenler ve ders kitapları, kitle iletişim araçları.
6. Hafta	Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların toplumsal yaşama yansımaları: Aile yaşamı, mesleki yaşam, evlilik yaşamı ve sosyal yaşam.
7. Hafta	Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığını olumsuz yönde etkileyen toplumsal statü eşitsizlikleri: Gelir ve ücret dağılımı, öğrenim ve okullaşma, kadının statüsü ve toplam doğurganlık, sosyal yaşamda yer alma.
8. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla ülkemizde ve dünyada kadınların sosyal statüsü: Ülkelerarası karşılaştırma
9. Hafta	ARA SINAV
10. Hafta	Ülkemizde ve dünyada kadınların sosyal statüsü: Aile yaşamı, çalışma yaşamı, siyaset yaşamı ve karar alma mekanizmalarına katılım
11. Hafta	Toplumsal cinsiyet analizi ve sağlık: Kadın ve erkeklerde yaşa göre üreme sağlığı hizmet gereksinimi, kadının statüsü ve doğurganlık, sağlık hizmetlerine erişim ve kullanma.
12. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadın sağlığında ve toplumun bilinçlendirilmesinde sağlık personelinin rolü.
13. Hafta	Ülkemizde ve dünyada toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar
14. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadına yönelik şiddet, namus ve töre cinayetleri: Medeni kanunda kadına yönelik yapılan düzenlemeler
15. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadına yönelik şiddet, namus ve töre cinayetleri: Medeni kanunda kadına yönelik yapılan düzenlemeler

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	16	32
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme					
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme					
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme					
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir					
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir					
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	3	3	3	3	3
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir					
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir					
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elemanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir					
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.					

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel