

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Temel İngilizce II	ENG102	1. Bahar	6	-	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe-İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu, Aslı Geçim, B. Yusuf Erdem, F. Gamze Sökücü					
Dersin amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin ilgili konularla alakalı sıklıkla kullanılan ifadeleri ve cümleleri anlamalarını sağlamak (örneğin basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi). Yaygın konularla ilgili temel ve direk bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmak.					
Dersin öğrenme çıktıları	Öğrenciler 1) kısa, açık, basit mesajlardaki ana noktaları kavrayabilir. 2) basit pasajları okuyabilir, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilirler. 3) bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direk bilgi alışverişini gerektiren rutin durumlarda iletişim kurabilir. 4) birine bir şey için teşekkür etmek gibi ihtiyaç duydukları konularla alakalı kısa, basit düzeyde notlar ve mesajlar yazabilirler.					
Dersin içeriği	Bu ders Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavı sonrasında Elementary+ ve Pre-Intermediate+ olmak üzere iki farklı grup halinde verilir. 1. Gruptaki öğrenciler temel kelime dağarcığı ve cümle yapılarını kullanarak genel ilgi alanları üzerine kendilerini ifade edebilmeyi çalışırlar. 2. Gruptaki öğrenciler günlük yaşamla ilgili konular hakkında kendilerini ifade etmelerine yarayacak yapı ve kelimeler üzerinde çalışırlar.					
Kaynaklar	English File, Elementary / Pre-intermediate Student's Book. Oxford University Press.					

Elementary + Grubu Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Öğrenciler genel okuma alışkanlıkları hakkında tartışır ve hoşlandığı ve sevmediği serbest zaman faaliyetlerini anlatır.
2. Hafta	Öğrenciler müzik hakkında birbirlerine soru sorar ve bir röportaj yapar. Resmi olmayan bir e-posta yazarlar.
3. Hafta	Öğrenciler geçmiş olaylar hakkında geçmiş zamanı doğru bir şekilde kullanarak arkadaşlarıyla tartışır.
4. Hafta	Öğrenciler geçmiş zaman ifadelerini kullanarak sorular sorar. Soru yapılarını tekrar ederler.
5. Hafta	Öğrenciler düzenli filleri kullanarak geçmiş olaylardan bahsederler ve bunu örnekendirirler.
6. Hafta	Öğrenciler araba kiralama konusunda diyalog kurarlar.
7. Hafta	Öğrenciler edatları kullanarak yerler ve hareketler hakkında cümle kurup diyalog oluştururlar.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler yemek alışkanlıklarını sınıfta tartışır.
10. Hafta	Öğrenciler bir yemek günlüğü hazırlarlar. Menü, zaman çizelgesi gibi farklı metin türleri okurlar.
11. Hafta	Öğrenciler eşyaları/insanları doğru sıfatları kullanarak karşılaştırır.
12. Hafta	Öğrenciler ülkelerinde var olan quiz showlar hakkında tartışır.
13. Hafta	Öğrenciler üstünlük sıfatlarını kullanarak rol canlandırma etkinliği yaparlar.
14. Hafta	Öğrenciler 'be going to' yapısını kullanarak gelecek planları hakkında konuşurlar.
15. Hafta	Öğrenciler gelecekte tahminde bulunmak amaçlı doğru cümle yapısını kullanırlar. Birisine teşekkür etmek veya birisini tebrik etmek amacıyla farklı türde kısa paragraflar yazarlar.
16. Hafta	YILSONU SINAVI

Pre-intermediate + Grubu Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Öğrenciler will/won't kullanarak öngörude bulunurlar.
2. Hafta	Öğrenciler doğru sıfatları kullanarak eşlerinin hayalini yorumlarlar.
3. Hafta	Öğrencilerle röportaj yapar ve bir anket düzenlerler.
4. Hafta	Öğrenciler bağlaç kullanarak cümle oluştururlar.
5. Hafta	Öğrenciler isim-fiil kullanarak sevdikleri veya beğenmedikleri şeyler hakkında konuşurlar.
6. Hafta	Öğrenciler bir konu hakkında bilgi amaçlı resmi bir e-posta yazar.
7. Hafta	Öğrenciler hasta olduklarında nasıl hissettiklerini ve hastalığın belirtilerini tarif ederler.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler doğru yapıları kullanarak birbirlerine tavsiye verirler ve eşinin sorusuna bir cevap yazarlar.
10. Hafta	Öğrenciler 'if' yapısını kullanarak koşul cümleleri kullanırlar.
11. Hafta	Öğrenciler cümlelerde zarfları fark eder ve doğru biçimlerini cümle içinde kullanır.
12. Hafta	Öğrenciler gerçek dışı durumları ikinci koşul cümle yapılarını kullanarak bunlar hakkında bahseder.
13. Hafta	Öğrenciler bir kişinin geçmiş hayat hikâyesini anlatır.
14. Hafta	Öğrenciler buluşlar hakkında edilgen cümle yapısını kullanarak cümleler kurarlar.
15. Hafta	Öğrenciler gelecekte olabilecek olasılıklar hakkında bahseder ve bunu örneklendirir.
16. Hafta	YILSONU SINAVI

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer	1	%10
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14)	14	6	84
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100/25=4

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. Öğrencilerin boş zamanlarında, okulda ve işte düzenli bir şekilde karşılaşılması muhtemel konuların ana hatlarını anlayabilme.	X				
2. Öğrenciler televizyon veya radyo programlarını dinlerlerken en önemli noktaları yakalayabilir ve konuşmacının konuşma hızına göre güncel olaylar hakkındaki bilgileri daha sağlıklı anlayabilirler.		X			
3. Günlük dilde veya iş yaşamlarındaki kullanacakları dilde sıklıkla karşılaşacakları yazılı materyalleri anlamlandırabilme. Öğrenciler kişisel mektuplarında arzu, dilek ve olayları kolaylıkla söz edebilme.	X				
4. Hedef dil konuşulan ülke/şehir veya bölgeye yapılacak ziyarette karşılaşılacak durumlarla başa çıkma			X		
5. Aile, hobiler, çalışma, seyahat ve gündelik yaşamla ilgili hazırlıksız konuşmalara dahil olabilme	X				
6. Öğrenciler kendi amaçlarını, isteklerini, olaylarını ve deneyimlerini tanımlamak için kullanılan ifadeleri/deyimleri işe koşmak		X			
7. Öğrenciler gelecekte yaptıkları plan ve görüşlerini dile getirmek için sebep bildirme ve açıklamada bulunma.	X				
8. Öğrenciler kişisel merakları ve tanıdık konular hakkında temel düzeyde yazı yazabilirler, ayrıca izlenim ve deneyimlerini anlatan kişisel mektup yazabilmek.			X		
9. Mektup ve broşürler gibi yazılı materyalleri okuyup anlayabilme	X				
10. Günlük yaşamla ilgisi olan anlatım, öykü veya hikaye gibi kısa yazıları anlayabilme	X				
Yeterliği Sağlama Düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					