

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Türk İşaret Dili	TİD109	2. Yarıyıl/ Bahar	1	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım ve DVD izletme, sınıf içi alıştırmalar.					
Dersin sorumlusu(ları)	Rabia CANALICI					
Dersin amacı	İşitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilerin de anlaması ve öğretmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgilere sahip olabilme, 2. Türk işaret dili parmak alfabesini etkili bir şekilde kullanabilme, İşaret dilinde kullanılan temel sözcük, fiil ve sıfatların işaretlerini doğru bir şekilde kullanarak işitme engellilerle temel iletişimi sağlayabilme,					
Kaynaklar	1. MEB, Yetişkinler İçin Türk İşaret Dili Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1995 2. Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı, Ankara Çankaya İşitme Engelliler Gençlik Spor Kulübü Derneği, T.C Kültür Bakanlığı, Ankara, Ekim 2012.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi, Türk işaret dilinin tarihçesi
2. Hafta	Türk işaret dili parmak alfabesi
3. Hafta	Temel cümle yapıları, Kişi zamirleri
4. Hafta	Tanışma, selamlaşma, Kendini tanıtırma, Evet-hayır soruları,
5. Hafta	Zaman ve zamanla bağlantılı sorular,
6. Hafta	Aile ve akraba ilişkileri
7. Hafta	Meslekler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Renkler, sayılar
10. Hafta	Olumlu ve olumsuz cümle yapıları
11. Hafta	Soru cümleleri, temel fiiller
12. Hafta	Sınıf içi uygulama
13. Hafta	Sınıf içi uygulama
14. Hafta	Sınıf içi uygulama
15. Hafta	Sınıf içi uygulama

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%25
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama	1	%25
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.			
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.			
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5	5	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.			
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.			
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.	2	2	5
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.			
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.			
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.			
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.			
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel				