

ANATOMİ – FİZYOLOJİ II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
ANATOMİ-FİZYOLOJİ II	SBF122	2.Yarıyıl / Bahar	3	0	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Soru-Yanıt Gösterme Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Genel insan anatomisini gereken ayrıntılarla birlikte, sistematik, bölgesel ve işlevsel olarak öğretmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Hormonların işlevini kavrayabilme, 2. Üreme ve boşaltım sistemleri anlayabilme, 3. Sistemlerin ve organların anatomik yerleşimlerini gösterebilme, 4. Damarsal ve sinirsel bağlantıları kavrayabilme, 5. Sistem ve organların görevlerini anlayabilme,					
Kaynaklar	1. Temel Anatomi, Cumhur M.(editör), ODTÜ Geliştirme Vakfı, METU PRESS, 1inci Baskı, Kasım 2001. 2. Netter FH(2002). İnsan Anatomisi Atlası, Üçüncü Baskıdan Çeviri,(Çev. Ed: Prof. Dr. Meserret Cumhur, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002. 3. Gilroy Anatomi Atlası Çevirisi, Çeviri yönetmenleri: H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk (Çeviri Kurulunda, Davut Ö.), PALME Yayıncılık, .Ankara, 2010, 2011					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Kan Hücreleri Histolojisi, Kan hücreleri fizyolojisi, Sindirim Sistemi fizyolojisi
2. Hafta	Sindirim Sistemi anatomisi, Sindirim Sistemi histolojisi, Sindirim Sistemi fizyolojisi
3. Hafta	Sindirim Sistemi anatomisi, Sindirim Sistemi anatomisi, Sindirim Sistemi fizyolojisi
4. Hafta	Endokrin sistem anatomisi, Endokrin sistem anatomisi, Endokrin sistem histolojisi
5. Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi
6. Hafta	Üriner Sistem anatomisi, Üriner sitem Histolojisi, Üriner Sistem fizyolojisi
7. Hafta	Genital sistem anatomisi, Genital sistem anatomisi, Genital sistem histolojisi
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Genital sistem histolojisi, Kadın üreme sistemi, Kadın üreme sistemi
10. Hafta	Kadın üreme sistemi, Kadın üreme sistemi, Erkek üreme sistemi
11. Hafta	Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi histolojisi
12. Hafta	Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi fizyolojisi
13. Hafta	Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi fizyolojisi
14. Hafta	Sinir sistemi anatomisi, Sinir sistemi fizyolojisi, II. ARA SINAV
15. Hafta	FINAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	7	7
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	125/25=5		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	% 100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Odevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	% 100
Odev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		% 50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme					
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme					
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme					
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir					
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir					
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir					
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir					
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir	4	4	4	4	4
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir		3			
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.					

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel