

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	SBF104	2. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Deney, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini kavraması, sağlığı koruma ve geliştirmede kendi sorumluluklarını kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları ilişkilendirebilme, 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilme, 3. Kendi sağlık davranışlarının farkına varabilme, 4. Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanımlayabilme, 5. Sağlığı koruma ve geliştirmede Sağlık Personelinin Rol ve Sorumlulukları açıklayabilme, 6. Sağlıkla ilgili örgütleri kavrayabilme,					
Kaynaklar	1. Maville JA, Huerta CG (2008) Health Promotion in Nursing. Thompson Delmar Learning, 2nd Edition, New York, USA 2. Allender JA, Rector C, Warner KD 3. Edelman CL, Mandle CL, (2002). Health Promotion Throughout the Lifespan, Mosby, Toronto. 4. Bek, N. (2008). Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız, Klasmat Matbaacılık, Ankara. 5. Demirbağ BC. Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Amasya, 2016 6. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri genel Müdürlüğü, Türkiye Obezite (Şişmanlık) İle Mücadele ve Kontrol Programı (2010-2014), 1. Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 773. Kuban Matbaacılık Yayıncılık, Ankara, 2010, 7. Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş. 8. Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişim Sürecinde Sağlığı Koruma ve Geliştirme Odaklı Yaklaşımlar
2. Hafta	Sağlık, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Koruma, Sağlığı Geliştirme Kavramları
3. Hafta	Sağlığı Etkileyen Faktörler- Kültür ve Sağlık Davranışı
4. Hafta	Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuramlar, Modeller ve Uygulamada Kullanımı
5. Hafta	Sağlık Davranışlarının Tanınması, Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler
6. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Beslenme ve Sağlığı Geliştirme
9. Hafta	Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme
10. Hafta	Sigara, Alkol, Madde Bağımlılığı; Önleme, Koruma ve Bıraktırma
11. Hafta	Ruh Sağlığının Geliştirilmesi ve Stres Yönetimi
12. Hafta	Sağlık İçin Kazalar ve Şiddetin Önlenmesi
13. Hafta	Çevre Sağlığı; Sağlıklı ve Güvenli Çevrenin Oluşturulması
14. Hafta	Sağlığı Geliştirme Programları ve Uygulama Örnekleri
15. Hafta	Sağlığı Geliştirme Programları ve Uygulama Örnekleri

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	4	5	4	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	3	4	3			4
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	2	3			4	
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.						
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.						
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.						
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				5		5
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.						
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.						
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.						
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.						
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.						
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.						
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.						
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.						

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel