

SBF101 - TOPLUMSAL CİNSİYET

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TOPLUMSAL CİNSİYET	SBF101	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme,Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin etkilerine yönelik bilgilerin yeni gelişmelerin ışığı altında kazandırılması amaçlanmıştır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları kavrayabilme, 2. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahip olabilme, 3. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları etkileyen faktörleri ve toplumsal yaşama etkilerini açıklayabilme, 4. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların kavrayabilme, 5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklayabilme.,					
Kaynaklar	1. Dökmen YZ. Toplumsal Cinsiyet, Remzi Kitabevi. 2. Navaro L. Tapınağın Öbür Yüzü, Remzi Kitabevi. 3. Navaro L, Bir Cadı Masalı, Remzi Kitabevi. 4. Kulin A. Tek ve Tek Başına Türkan, Everest Yayınları, İstanbul. 5. Hablemitoğlu Ş., Toplumsal Cinsiyet Yazıları, Toplumsal Dönüşüm Yayınları, İstanbul. 6. Basow S. A, Gender Stereotypes and Roles, Brooks Publishing Company, California. 7. Badinter E., Kadınlık mı? Annelik mi?, İletişim Yayınları, İstanbul. 8. Sezer M. Ö., Masallar ve Toplumsal Cinsiyet, Evrensel Basım Yayın, İstanbul. 9. Leguin U., Karanlığın Sol Eli, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. 10. Gilman P. C., Kadınlar Ülkesi, Otonom Yayıncılık, İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması.
2. Hafta	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyette eşitlik ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması.
3. Hafta	Kalıp yargının tanımı, kadın ve erkeğin cinsiyet özellikleri ve cinsiyet rolleri kalıp yargıları.
4. Hafta	Toplumsal cinsiyete ilişkin kuramlar: Psikanalitik kuram, sosyal öğrenme kuramı, bilişsel gelişim kuramı, toplumsal cinsiyet şeması kuramı.
5. Hafta	Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları etkileyen faktörler: Aile, ebeveynlerin öğrenim düzeyi, annenin çalışma durumu, aile ortamı, kardeş ve arkadaş grupları, öğretmenler ve ders kitapları, kitle iletişim araçları.
6. Hafta	Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumların toplumsal yaşama yansımaları: Aile yaşamı mesleki yaşam, evlilik yaşamı ve sosyal yaşam.
7. Hafta	Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığını olumsuz yönde etkileyen toplumsal statü eşitsizlikleri: Gelir ve ücret dağılımı, öğrenim ve okullaşma, kadının statüsü ve toplam doğurganlık, sosyal yaşamda yer alma.
8. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla ülkemizde ve dünyada kadınların sosyal statüsü: Ülkelerarası karşılaştırma
9. Hafta	ARA SINAV
10. Hafta	Ülkemizde ve dünyada kadınların sosyal statüsü: Aile yaşamı, çalışma yaşamı, siyaset yaşamı ve karar alma mekanizmalarına katılım
11. Hafta	Toplumsal cinsiyet analizi ve sağlık: Kadın ve erkeklerde yaşa göre üreme sağlığı hizmet gereksinimi, kadının statüsü ve doğurganlık, sağlık hizmetlerine erişim ve kullanma.
12. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadın sağlığında ve toplumun bilinçlendirilmesinde sağlık personelinin rolü.
13. Hafta	Ülkemizde ve dünyada toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama yönündeki adımlar
14. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadına yönelik şiddet, namus ve töre cinayetleri: Medeni kanunda kadına yönelik yapılan düzenlemeler
15. Hafta	Toplumsal cinsiyet bakış açısıyla kadına yönelik şiddet, namus ve töre cinayetleri: Medeni kanunda kadına yönelik yapılan düzenlemeler

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	16	32
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				5	
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.					5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	4				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.					4
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.		5			
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.			4		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				4	
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.		5			
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.		5			
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					4
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				5	
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.		4			
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.					4
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.					4
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.			5		

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, **2:** Düşük/Orta, **3:** Orta, **4:** Yüksek, **5:** Mükemmel