

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme İlkeleri	HEM112	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlığın korunmasında çevresel faktörlerin başında gelen beslenmenin bir bilim dalı olarak ele alınıp besin öğeleri ve özel durumlarda ve hastalıkta beslenme ilkelerini kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Beslenme-sağlık etkileşimini açıklayabilme, 2.Makro ve mikro besin öğelerinin kimyasal ve fiziksel yapılarını karşılaştırabilme, 3.Özel durumlarda (Gebelik, emziklilik, geriatri vb.) beslenme kurallarını kavrayabilme, 4.Akut ve kronik hastalıkların önlenmesinde beslenmenin etkinliğini ve hastalıkların tıbbi beslenme tedavilerinin ilkelerini açıklayabilme,					
Kaynaklar	1. Baysal, A(2009). Beslenme. Hatipoğlu Yayınları:93,12.Baskı, ANKARA 2. Berdaries, CD.(2002). HANDBOOK OF NUTRITION and food (enby)CRC Press 3. Sharlin j.,Edelstein S.(2011). Life CycleNutrition, Jonesand Barlett Publishers (USA)					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Beslenme Biliminin Temel kavramları, Besinler ve Besin Öğeleri
2. Hafta	Karbonhidratlar-Posa
3. Hafta	Lipitler
4. Hafta	Proteinler
5. Hafta	Su-Enerji metabolizması
6. Hafta	Mineraller (Makro ve Mikro Elementler)
7. Hafta	Yağda çözünen vitaminler (A,D,E, K)
8. Hafta	LARA SINAV
9. Hafta	Suda çözünen vitaminler (B grubu vitaminleri, C vitamini, Folik asit,)
10. Hafta	Suda çözünen vitaminler (Pantotenik asit, Kolin, Niasin, biotin vb.)
11. Hafta	Besin grupları (etler, baklagiller, yumurta, süt ve süt ürünleri, tahıllar, meyve ve sebzeler, içecekler)
12. Hafta	Özel durumlarda beslenme (bebeklik, süt çocuğu, okul çocuğu, gebe ve emziren anne, çölyak hastaları, laktoz intolerans)
13. Hafta	Özel durumlarda beslenme (yaşlılık, sporcular,)
14. Hafta	Enteral beslenme,
15. Hafta	Total parenteral beslenme,

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	11	11
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75/25=2		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	4	4
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5	5	5	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	4	4	4	4
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	3	3	3	3
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	3	3	3	3
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					