

TÜRK DİLİ I

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Türk Dili I	TKD 103	1.Yarıyıl/Güz	2	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Örgün Eğitim					
Dersin sorumlusu(ları)	Okutman Didem KARAYAKUPOĞLU					
Dersin amacı	Bu dersin amacı, Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İmla ve noktalama kurallarını kullanabilme, 2. Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme, 3. Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerinin kavrayabilme, 4. Etkili ve akıcı bir biçimde anlatma yeteneklerini geliştirilebilme,					
Kaynaklar	-Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> , Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 -Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, <i>Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , Yargı Yayınevi, Ankara, 2003 -Muhittin Bilgin, <i>Anlamdan Anlatıma Türkçemiz</i> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2005 -Abdülkadir Bulgurcu, <i>Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri</i> , Manas Yay., Isparta 2009					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Öğrencilerle tanışma, Ses Bilgisine Giriş,
2. Hafta	Ses Bilgisi Anlatımı ve Alıştırmalar
3. Hafta	Kompozisyon nedir? Paragraf Yorumu Nasıl Yapılmalıdır?
4. Hafta	Kompozisyon Kuralları Nelerdir? Ana Fikir ve Yardımcı Fikir Anlatımı
5. Hafta	Altın Yazılardan 1, 2 ve 3' ten Paragrafta Konu ve Ana Fikir Alıştırmaları
6. Hafta	Yazı Türlerine Giriş (Fıkra, Eleştiri, Deneme, Günlük, Söylev, Roman, Öykü, Masal, Tiyatro)
7. Hafta	Yazı Türleri Alıştırmaları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yazım Kurallarına Giriş
10. Hafta	Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar
11. Hafta	Noktalama İşaretlerine Giriş
12. Hafta	Noktalama İşaretleriyle İlgili Alıştırmalar
13. Hafta	Anlatım Bozukluğuna Giriş
14. Hafta	Anlatım Bozukluğu ile İlgili Alıştırmalar
15. Hafta	FİNAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%10
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.				
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.				
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.				
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	2	2	2	2
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				

Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel