

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Felsefe	SBF 105	1. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Felsefenin niteliğini, sınırlarını ve kapsamını belirlemek, felsefeyle kuracağı ilişkide rehberlik etmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Felsefeyle tanışma 2. Felsefe bilgisini tanıma 3. Felsefi düşüncüyü kazanma 4. Felsefenin konu ve problemlerini tanıma 5. Problemleri felsefi bakışla anlama					
Kaynaklar	Çüçen, Kadir (2000) Felsefeye Giriş, Bursa: Asa Kitabevi. Uygur, Nermi (1995) Felsefenin Çağırısı, İstanbul: YKY. Cevizci, Ahmet (2007) Felsefe, Bursa: Sentez Yayınları. Çotuksöken, Betül (1994) Felsefi Söylem Nedir?, İstanbul: Kabalcı Yayınevi. Ferry, Luc (2008) Gençler İçin Batı Felsefesi, İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Russell, Bertrand (1994) Felsefe Sorunları, İstanbul: Kabalcı Yayınları.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1.Hafta	Felsefe Nedir? Sorusu üzerinde durma
2.Hafta	Felsefi bilgi ve diğer bilgi türlerini açıklama
3.Hafta	Bilgi problemini ele alma
4.Hafta	Bilginin imkanı konusunu açıklama
5.Hafta	Bilgi nasıl elde edildiği, doğruluğu ve sınırları problemini açıklama
6.Hafta	Bilim kavramını felsefeyle açıklama ve sorgulama
7.Hafta	Bilim kuramlarını açıklama
8.Hafta	I. ARA SINAV
9.Hafta	Varlık sorusunu ve kavramlarını açıklama
10.Hafta	Varlık problemini filozoflara gönderme yaparak açıklama
11.Hafta	Sanata felsefece bakma ve açıklama
12.Hafta	Ahlak konusunu ele alma ve açıklama
13.Hafta	Siyaset felsefesini açıklama, Günümüz problemlerine felsefece bakma ve açıklama
14.Hafta	II. ARA SINAV
15. Hafta	FİNAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları				
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.					
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.					
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.					
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.					
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.					
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.					
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	1	1	1	1	1
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.					
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel					