

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	SBF100	1. Yarıyıl/Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Yrd. Doç. Dr. Müyesser ERDEM					
Dersin amacı	İletişimin temel kavramlarını ve insan davranışlarını anlayarak, meslek yaşantısında hasta, hasta yakını ve ekip içi iletişimde iletişim yöntemlerinden profesyonelce yararlanabilmesi ve günlük hayatta sağlıklı insan ilişkileri kurabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Kendini tanıma becerisi kazanabilme, 2) İnsan davranışlarının nedenini kavrayabilme, 3) İletişimin önemini kavraması, 4) İletişim tekniklerini bilme,					
Kaynaklar	- Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul. - Bach, S. and Grant, A. (2009). Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. - Baltaş, Z. ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başa Çıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. - Balzer Riley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. - Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. - Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset.Ankara. - Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi,İzmir. - İletişim Çatışmaları ve Empati. (1994) Üstün DÖKMEN. Sistem Yayıncılık - İSTANBUL. - Yarına Kim Kalacak? Evrenle Uyumlaşma Sürecinde Varolmak, Gelişmek, Uzlaşmak, (2000) Üstün Dökmen, Sistem Yay., İstanbul. - Kadir Özer (1998) "Ben" Değeri Tiryakiliği/ Duygusal Gerilimle Başedebilme Varlık Yayınları. - Cüceloğlu, Doğan. Yeniden İnsan İnsana. İstanbul:Remzi Kitabevi, 1997. İZLENMESİ ÖNERİLEN FİLMLER - Hayatım 1993 - Yeşil Yol 1999 - Baban ve Oğlum 2005 - Guguk Kuşu 1981 - Zoraki Kral 2011 - Şimdi ya da Asla 2007 - Çikolata 2000 - Uçurtma Avcısı 2007					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tanışma ve Dersin Tanıtımı, Kendini Tanıma ve Kabullenme,
2. Hafta	Sınırlar ve Sorumluluklar,
3. Hafta	Mesleki Değerlerimiz ve Gerçekler,
4. Hafta	Yapısal Analiz
5. Hafta	Algı ve Önyargı
6. Hafta	Duyu Süreci
7. Hafta	Kalıplaşmış Düşünceler (İletişimin Düşünsel Alt Yapısı)
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Davranış Kalıpları
10. Hafta	İletişim
11. Hafta	İletişim Teknikleri • Atılğan Davranış-Hayır deme • Empati
12. Hafta	• Ben Dili • Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sormak • Dinlemek • Bilgi Verme
13. Hafta	• Geribildirim alma ve verme • Özetleme ve Somutlaştırma • Zaman yönetimi • Algı ve Önyargı • Baş etme
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	FİNAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	6	6
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	16	16
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/ 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.				
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.				
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.				
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.				
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	4	4	4	4
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				