

SBF109 - TEMEL BİLGİSAYAR BECERİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TEMEL BİLGİSAYAR BECERİLERİ	SBF109	1.Sınıf /Güz Yarıyılı	2	-	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Sorun/Problem Çözme, Eğitim-Uygulama, Rapor Hazırlama, Sunum					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. İbrahim GİRİTLİOĞLU					
Dersin amacı	Öğrencinin, bilgi teknolojilerini ve kaynaklarını, interneti, bilgisayarları ve işletim sistemlerini tanımasını ve bunları veri arama, iletişim, metin, sunu, tablo hazırlama ve akademik yayınları ve katalogları taramak için kullanabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bilgisayarları ve donanımlarını tanıyabilme ve işletim sistemini temel düzeyde kullanabilme, 2. İnterneti ve uygulamalarını kullanabilme, internette istediği bilgilere kolayca ulaşabilme, 3. Metin düzenleyici ile dokümanlar oluşturabilme ve sunu programı ile sunular oluşturabilme, 4. Tablo işleme programını temel düzeyde kullanabilme, 5. Akademik yayın ve katalog tarayabilme.					
Kaynaklar						

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Bilgi teknolojilerine giriş. Terminoloji ve birimler. Bilgisayarların genel tanıtımı.
2. Hafta	Bilgisayar nedir? Bilgisayar donanımları ile ilgili temel kavramlar,
3. Hafta	İşletim sistemlerinin genel tanıtımı, işlevleri ve kavramları.
4. Hafta	Windows kullanımı. Kullanıcı ara yüzünün ve sistem altyapısının tanıtımı.
5. Hafta	Ağ ve internetin tanıtımı. Genel kavramlar ve terminoloji. İnternet arama sitelerinin kullanımı.
6. Hafta	İnternetteki diğer bazı bilgi ve iletişim hizmetlerinin tanıtımı ve kullanımı.
7. Hafta	I. ARA SINAV
8. Hafta	Belge düzenleyici yazılım paketlerine genel bakış.
9. Hafta	Metin düzenleyici yazılımı kullanımı
10. Hafta	Sunu düzenleyici yazılımı kullanımı
11. Hafta	Tablo düzenleyici yazılımı kullanımı
12. Hafta	Belge düzenleyici yazılımları kullanımları pekiştirme.
13. Hafta	Belge düzenleyici yazılımları kullanımları pekiştirme.
14. Hafta	Akademik yayın ve katalog tarama
15. Hafta	Akademik yayın ve katalog tarama

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		100 / 25 =4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%25
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar	1	%25
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	5	5	5	5	5
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme					
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	4	4	4	4	4
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir					
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir					
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	3	3	3	3	3
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir					
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir					
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir					
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	2	2	2	2	2

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel