

SBF120 - PSİKOLOJİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
PSİKOLOJİ	SBF120	1. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)	Yrd. Doç. Dr. Mehmet MURAT					
Dersin amacı	Psikolojinin temel ilkelerini, süreçlerini, yaklaşımlarını ve yöntemlerini kavratmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel psikolojik kavramları doğru bir şekilde öğrenebilme ve kullanabilme2. Kendisi ve birinci düzey çevresindeki bireyler için temel algılama, düşünme, heyecan, normal dışı davranışlar hakkında farkındalık kazanabilme3. Önce kendisi olmak üzere gelişimsel ihtiyaçlar ve sorunlar hakkında öngörü geliştirebilme4. Derslerde verilen normal dışı davranışlar ve kişilik örneklerinden hareketle bu bireylerle iletişimde farkındalık kazanabilme5. Psikoloji alanı ile ilgili psikolojik destek durumunda yetkinlik durumları ve sınırlılıklarını bilerek uzman tercihinde bulunabilme6. Çevresini gözlemlene, algılama ve anlamaya çalışma yeteneği kazanabilme					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Duane P. Schultz & Sydney Es. Modern Psikoloji Tarihi - (Kaknüs Yayınları)2. Charles GM. Psikolojiye Anlamak – (Türk Psikologlar Derneği)3. Gerrig, Zimbardo ve Sart. Psikoloji ve Yaşam – (Nobel Akademik Yayıncılık)4. Psikolojiye Giriş – (Kaknüs Yayınları), 20095. İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları (Remzi Kitabevi)6. Richard JG. Philip GZ. Psikoloji ve Yaşam: Psikolojiye Giriş7. Morris, C.G. (2002). Psikolojiyi Anlamak. (Çev.: Sayıl & Ayvaşık) 3. Baskı, Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayını.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Psikoloji biliminin doğası, davranışın biyolojik, psikolojik yönleri,
2. Hafta	Psikolojide yaklaşımlar ve araştırma yöntemleri,
3. Hafta	Psikolojinin alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi,
4. Hafta	Duyum ve Algılama, Öğrenme, Bellek
5. Hafta	Güdülenme, Heyecan
6. Hafta	Yaşam boyu gelişim
7. Hafta	Savunma mekanizmaları, davranış problemleri, Normal dışı davranışlar.
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Kişilik ve kişilik kuramları, kişilik mizaç ilişkisi,
10. Hafta	Sosyal Psikoloji, toplumun bireye etkileri
11. Hafta	Pozitif psikoloji,
12. Hafta	Kişisel gelişimin faydaları ve zararları
13. Hafta	Sağlık psikolojisi
14. Hafta	Sağlık psikolojisi
15. Hafta	Kaygı, stres, öfke ve bunlara bağlı meydana gelen sağlık problemleri

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)			100/25=4
Ders AKTS			4

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları					
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5	Ö.Ç.6
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	3	3	3	3	3	3
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme						
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme						
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir						
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir						
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir				3	3	3
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir						
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir						
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elemanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir						
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.						

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel