

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Temel İngilizce I	ENG101	1.Güz	6	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri.					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu, Aslı Geçim, B. Yusuf Erdem, F. Gamze Sökücü					
Dersin amacı	Dersin amacı öğrencilere kendilerini İngilizceyi kullanarak basit bir biçimde ifade etmelerini sağlayacak dil yapılarını tanıtmaktır. Bu yapıları kullanarak öğrencinin kendini ve ailesini tanıtabilmesi, günlük rutin eylemler ve geçmiş hakkında konuşabilmesi, çevresindeki objeleri ve sayıları tanıyabilmesi, yeteneklerinden bahsedebilmesi hedeflenmiştir.					
Dersin öğrenme çıktıları	Öğrenciler 1) Temel düzeyde kendisini tanıtabilir ve çevresindekileri ve acil ihtiyaçlarını tanımlayabilir. 2) Günlük ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş ve yerel çevreyle ilgili sık kullanılan deyimleri ve cümleleri anlar. 3) Basit seviyede küçük bir diyaloga katılabilir ve günlük terim ve tamlamaları kullanır.					
Dersin içeriği	Bu ders Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavı sonrasında Elementary ve Pre-intermediate olmak üzere iki farklı grup halinde verilir. 1. Gruptaki öğrenciler derste "olmak" fiilinin geniş ve şimdiki zamanını, geniş zamanı, geçmiş zamanı, olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturmayı, zamirleri, <i>biraz</i> ve <i>hiç</i> kavramlarını, yol tarif etmeyi, saati söyleyebilmeyi, hoşlandıkları aktiviteler ve yetenekleri hakkında konuşmayı, zıtlık belirten sıfatları, belirtisiz artikelleri, başlıca bağlaçları (bu nedenle, çünkü, ama, ve), meslekleri, günleri, ayları, ve mevsimleri görürler. 2. Gruptaki öğrenciler cümle içinde ve sorularda sözcük dizimi, bilindik konularda arkadaşlarıyla kısa görüşmeler yapmak, gelecek hakkında tahminlerde bulunmak, yaşadıkları günlük tecrübeler hakkında yazı yazmak ya da konuşmak gibi beceriler üzerinde çalışırlar.					
Kaynaklar	English File, Elementary / Pre-intermediate Student's Book. Oxford University Press.					

Elementary Grubu Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Öğrenciler birbirleriyle selamlaşırlar ve kendilerini tanıtır.
2. Hafta	Öğrenciler farklı ülkeler ve milletler hakkında konuşurlar. Otel rezervasyonları için başvuru formlarını doldururlar.
3. Hafta	Öğrenciler bir otel resepsiyonistiyle konuşur ve kendileri hakkında kişisel bilgi verir.
4. Hafta	Öğrenciler nesnelerin yerleri hakkında konuşurlar. Bir insanın fiziksel özelliklerinin tarifini yapar.
5. Hafta	Öğrenciler duygularını ifade ederler. Emir cümleleri kullanarak yön tarifi verirler.
6. Hafta	Öğrenciler günlük rutinleriyle ilgili soru sorar ve rutinleri hakkında konuşurlar.
7. Hafta	Öğrenciler kişisel biyografi yazmak için birbirlerine uygun soruları sorarlar.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler hafta içi tipik etkinlikler hakkında soru sorup genelde her gün yaptıkları aktiviteleri anlatmaktadırlar.
10. Hafta	Öğrenciler bir okuma metni aracılığıyla sıklık zarflarını ayırt eder ve bunları cümle içerisinde etkin bir şekilde kullanırlar.
11. Hafta	Öğrenciler rica ve izin kalıplarını kullanırlar. Bir anket hazırlayıp bu soruları birbirlerine yönlendirir.
12. Hafta	Öğrenciler şimdiki zamanı doğru bir şekilde kullanarak şu an ne yaptıklarını anlatırlar.
13. Hafta	Öğrenciler bir şehrin hava durumu hakkında konuşurlar.
14. Hafta	Öğrenciler bir okuma metni içerisinde şimdiki zamanı ve geniş zamanı ayırt ederler.
15. Hafta	Öğrenciler edindikleri yeni alışkanlıklarını geniş zamanı ve şimdiki zamanı kuralına uygun bir şekilde kullanarak anlatırlar.
16. Hafta	YILSONU SINAVI

Pre-intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Öğrenciler birbirleriyle tanışır ve selamlaşmayı öğrenirler.
2. Hafta	Öğrenciler bir resmi, bir tablo veya fotoğrafı tarif eder. Bir otel resepsiyonistiyle konuşurlar.
3. Hafta	Öğrenciler son tatilleri hakkında konuşurlar.
4. Hafta	Öğrenciler sahip oldukları en sevdikleri fotoğraf hakkında bilgi verir. Resimlere bakarak okudukları bir hikayeyi sözlü olarak özetleyebilirler.
5. Hafta	Öğrenciler gelecek planları hakkında konuşur ve bunlarla ilgili birbirleriyle röportaj yaparlar.
6. Hafta	Öğrenciler kalıplaşmış ifadeleri uygun bir şekilde kullanarak hafta boyunca günlük yazarlar.
7. Hafta	Öğrenciler tarihleri okur ve tarihleri doğru bir şekilde kullanarak gelecek planlarıyla ilgili bahsederler.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Öğrenciler bir restoranda sipariş verirler. Farklı yapıdaki kelimeleri açıklamalarıyla eşleştirirler.
10. Hafta	Öğrenciler, gençlerin kötü alışkanlıkları hakkında konuşur ve bu konuda bir anket yaparlar.
11. Hafta	Öğrenciler doğru zaman ifadeleri kullanarak günümüzü geçmişle karşılaştırır ve bu farkları anlatırlar.
12. Hafta	Öğrenciler son 3-5 yılda hayatın nasıl değiştiği üzerine bir sınıf projesi yürütürler.
13. Hafta	Öğrenciler Avrupa şehirleri hakkında bir seyahat anketi doldururlar ve bunu sınıfta sunarlar.
14. Hafta	Öğrenciler beslenme ve yaşam tarzı hakkında bir anket doldurur ve eşlerinin sağlıklı bir yaşam tarzına sahip olup olmadığını tartışır.
15. Hafta	Öğrenciler seyahat ettikleri bir kasaba veya şehir hakkında sözlü sunum yaparlar.
16. Hafta	YILSONU SINAVI

Her İki Grup İçin Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer	1	%10
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	6	84
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü			100/25=4

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. Kişileri tanıtabilme.			x		
2. Ülkeler ve uyruklar hakkında konuşabilme.	x				
3. Meslekler hakkında konuşabilme, kişisel bilgiler hakkında sorular sorup verilen cevapları anlayabilme (isim,adres gibi)		x			
4. İnsanlardan bir şeyleri tekrar etmelerini isteyebilme ve bir şeyleri tasvir etmek için gerekli sıfatları kullanabilme.			x		
5. Sahip oldukları şeyler, aile, zaman, tarih ve eşyaların ücretleri hakkında konuşabilme.		x			
6. Konser veya sergi gibi sosyal aktivitelerdeki önemli bilgileri anlayabilme.	x				
7. Bir odadaki eşyaların nerede olduklarını söyleyebilme ve günlük yaşamı anlatabilme.		x			
8. Önerilerde bulunabilme, yapılan önerilere cevap verebilme ve yiyecek/içeceklerle ilgili ifadeleri anlayabilme.	x				
9. Şehirleri yada bildiği yerleri tasvir edebilme ve diğer insanlar hakkındaki bilgileri kavrayabilme.		x			
10. Geçmişte yaşanmış olaylar hakkında konuşabilme, sorulan sorulara cevap verip onlarla ilgili sorular sorabilme.	x				
Yeterliği Sağlama Düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					