

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Türk Dili I	TKD 103	1.Yarıyıl/Güz	2	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri						
Dersin sorumlusu(ları)	Okutman Didem KARAYAKUPOĞLU					
Dersin amacı	Bu dersin amacı, Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İmla ve noktalama kurallarını kullanabilme, 2. Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme, 3. Mustafa Kemal Atatürk'ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerinin kavrayabilme, 4. Etkili ve akıcı bir biçimde anlatma yeteneklerini geliştirilebilme,					
Kaynaklar	-Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> , Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 -Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, <i>Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> , Yargı Yayınevi, Ankara, 2003 -Muhittin Bilgin, <i>Anlamdan Anlatıma Türkçemiz</i> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2005 -Abdülkadir Bulgurcu, <i>Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri</i> , Manas Yay., Isparta 2009					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Öğrencilerle tanışma, Ses Bilgisine Giriş,
2. Hafta	Ses Bilgisi Anlatımı ve Alıştırmalar
3. Hafta	Kompozisyon nedir? Paragraf Yorumu Nasıl Yapılmalıdır?
4. Hafta	Kompozisyon Kuralları Nelerdir? Ana Fikir ve Yardımcı Fikir Anlatımı
5. Hafta	Altın Yazılardan 1, 2 ve 3' ten Paragrafta Konu ve Ana Fikir Alıştırmaları
6. Hafta	Yazı Türlerine Giriş (Fıkra, Eleştiri, Deneme, Günlük, Söylev, Roman, Öykü, Masal, Tiyatro)
7. Hafta	Yazı Türleri Alıştırmaları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yazım Kurallarına Giriş
10. Hafta	Yazım Kuralları Konusuyla İlgili Alıştırmalar
11. Hafta	Noktalama İşaretlerine Giriş
12. Hafta	Noktalama İşaretleriyle İlgili Alıştırmalar
13. Hafta	Anlatım Bozukluğuna Giriş
14. Hafta	Anlatım Bozukluğu ile İlgili Alıştırmalar
15. Hafta	Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%10
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5	5	5	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.	5	5	5	5
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	5	5	5	5
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	5	5	5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	5	5	5	5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.	5	5	5	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					