

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İNGİLİZCE I	ENG101	1. Yarıyıl / Güz	4	2	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Dinleme ve konuşma çalışmaları, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu B. Yusuf Erdem Joy Anne Williams					
Dersin amacı	İngilizceyi kullanarak, kendilerini basit bir biçimde ifade etmelerini sağlayacak dil yapılarını tanımaları, bu yapıları kullanarak kendini ve ailesini tanıtabilmesi, günlük rutin eylemler ve geçmişi hakkında konuşabilmesi, çevresindeki objeleri ve sayıları tanıması, yeteneklerinden bahsetmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Basit bir biçimde geçmişini, çevresindekileri ve acil ihtiyaçlarını anlatabilme, 2) Kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş ve yerel çevreyle ilgili sık kullanılan deyimleri ve cümleleri kullanabilme, 3) Kendini başkalarına tanıtır, sorular sorarak ve cevaplayarak kişisel detayları kavrayabilme, 4) Günlük terim ve tamlamaları anlayarak kullanabilme,					
Kaynaklar	Maris, A. Soars, J. Soars, L.(2009) New Headway Elementary. Oxford University Press: New York.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Sınıf içinde geçen diyaloglar: kendini ve arkadaşlarını tanıtırma 'be' fiili, özne zamirleri, sahiplik bildiren sıfatlar.
2. Hafta	Bir odanın tasviri, a/an kullanımı, this/that/these/those, sıfatlar ve emir kipleri.
3. Hafta	Geniş zaman, soru yapısı, kişisel bir profil oluşturma.
4. Hafta	Günlük aktiviteler, whose..? sahiplik bildiren 's', zaman ve yer edatları, sıklık bildiren ifadeler ve sıklık zarfları.
5. Hafta	Mevsimler ve hava durumu, can/can't kullanımı, şimdiki zaman ve geniş zaman.
6. Hafta	Okuma parçası, nesne zamirleri, like+ing, 'be ve do' tekrarı.
7. Hafta	'be' geçmiş zaman: was/were, düzenli düzensiz fiiller, tarihte önemli kişilerin biyografileri.
8. Hafta	Okuma parçası, geçmiş zaman tekrarı.
9. Hafta	Geçmiş zaman, there is/there are, some/any+çoğul isimler, there was/there were.
10. Hafta	Yiyecekler, sayılabilir/sayılamayan isimler, a/an, quantifiers; some/any, nicelik sıfatları, karşılaştırma sıfatları.
11. Hafta	Tatiller, sıfatların üstünlük dereceleri, 'be going to'(planlar ve tahminler), gelecek zaman ifadeleri.
12. Hafta	İnternet, zarflar (durum zarfları), filler+to+infinitive, artikeller.
13. Hafta	Kitaplar ve filmler, present perfect geçmiş zaman karşılaştırması, soru formları tekrarı.
14. Hafta	Present perfect geçmiş zaman tekrarı, sıfatların karşılaştırması
15. Hafta	FINAL

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	6	6
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav	3	%50
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					