

## FİZYOLOJİ II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
<b>Fizyoloji II</b>	<b>FTR 112</b>	<b>1.YIL/ 2.yarıyıl Bahar</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Dersler, Tartışma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dersin temel amacı bütün tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi tamamlayan öğrenci,  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sindirim fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.</li><li>2. Enerji ve metabolizma fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur</li><li>3. Boşaltım ve endokrin fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.</li><li>4. Merkezi sinir sistemi ve duyu fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.</li></ol>					
Dersin içeriği	Tıbbi Fizyoloji: hücre-kan- kas- dolaşım sistemi fizyolojisi					
Kaynaklar	1.Guyton,Hall. “Tıbbi Fizyoloji” Nobel –Yüce 10.Edisyon 2001  2.Ganong. “Tıbbi Fizyoloji”Barış Kitabevi,1999  3.Ganong. “Review of Medical Physiology”,1997					

### Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Sindirim gerçekleşme süreci, sindirimde etkili olan organların görevleri ve GİS bozuklukları
2. Hafta	Sindirim gerçekleşme süreci, sindirimde etkili olan organların görevleri ve GİS bozuklukları
3. Hafta	Vücut sıvıları ve böbreğin yapısı ve fonksiyonları (glomerüler filtrasyon, tubuler filtrasyonun), asit baz dengesi
4. Hafta	Vücut sıvıları ve böbreğin yapısı ve fonksiyonları (glomerüler filtrasyon, tubuler filtrasyonun), asit baz dengesi
5. Hafta	Hormonlar ve görevleri
6. Hafta	Hormonlar ve görevleri
7. Hafta	Urogenital sistem fizyolojisi, cinsiyet hormonları
8. Hafta	Urogenital sistem fizyolojisi, cinsiyet hormonları
9. Hafta	Sinir sistemi (Nöronların yapısı, nöronların fonksiyonları, nöron çeşitleri)
10. Hafta	Sinir sistemi (Nöronların yapısı, nöronların fonksiyonları, nöron çeşitleri)
11. Hafta	Merkezi sinir sistemi, periferik sinir sistemi ve otonom sinir sistemi
12. Hafta	Merkezi sinir sistemi, periferik sinir sistemi ve otonom sinir sistemi
13. Hafta	Duyu organlarının özellikleri ve işleyiş mekanizmaları
14. Hafta	Duyu organlarının özellikleri ve işleyiş mekanizmaları
15. Hafta	FİNAL SINAV

## Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar		
Final		
<b>Toplam</b>		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
<b>Toplam</b>		

## AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (X14 )			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			

## Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. Temel – Klinik Tıp Bilimleri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilim dalında yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.					x
2. Sağlığı etkileyen unsurları belirler, tanımlar, formüle eder ve çözüme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıt dayalı yöntemler ve yeni teknikler seçer ve uygulama becerisi kazanır.		x			
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve modaliteleri seçer ve kullanma becerisi kazanır.	x				
4. Sağlık bilimlerinde multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, uygun veri toplar, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.		x			
5. Bilgiye erişebilmek için literatür araştırması yapar, tıp- sağlık bilimlerine yönelik veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.		x			
6. Bireysel olarak ve sağlık ekibi içerisinde otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.		x			
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	x				
8. Mesleki deontoloji ve etik bilince sahip olur.	x				
<b>Yeterliği Sağlama Düzeyi:</b>					
1.Düşük					
2.Düşük/orta					
3.Orta					
4.Yüksek					
5.Mükemmel					

